

CEDES.

Progreso y Futuro

Centros de Desarrollo Social en
lugares desfavorecidos del
mundo

Resumen ejecutivo

ÍNDICE

1.	Introducción	3
2.	Síntesis del proyecto	4
3.	Descripción del proyecto	5
4.	Argumentario	7
5.	Bloques de conocimiento	9
6.	Planificación y cronograma	10
7.	Conclusiones	12

Centros de Desarrollo Social en lugares desfavorecidos del mundo

1. Introducción

En un lugar donde 30 millones de personas son analfabetas y de las cuales 10 millones carecen de la más mínima formación primaria, programas de este tipo tienen su justificación por sí mismo. Alfabetización de las personas mayores, ayuda a la familia, participación ciudadana, correspondencia entre enseñanza y empleo, y acceso a una educación superior son las bases, aceptadas y aprobadas por todos los países del entorno.

En esta línea se enmarca el proyecto que a continuación se desarrolla.

CEDES Progreso y futuro pretende dotar a pequeñas comunidades, que cuentan con pocos recursos e infraestructuras, de los medios necesarios para la construcción de un Centro Social, que les permita mejorar sus vidas y su entorno, usando la formación como fuente de desarrollo, cultura y conocimiento.

Entendemos como necesario el que dispongan de un espacio en el que desarrollen un trabajo y les pueda proporcionar suficientes ingresos para poder mantenerse (autosuficiente).

Para ello y previamente, necesitan de una formación de acorde a sus necesidades y capacidades.

El Centro dispondrá de Zonas deportivas, Alojamiento, Comedor, Centro de Tecnología, Salas de lectura, informática y Ocio.

Resumen ejecutivo



2. Síntesis del proyecto

Señalaremos en este apartado los datos relativos a la particularización del proyecto a desarrollar. Lograremos, de manera ilustrativa, tener una visión de las acciones más singulares e importantes del mismo.

2.1. Identificación

Título	CEDES. Centros de desarrollo social en lugares desfavorecidos del mundo.
Acrónimo	CEDES
Participantes	ONG's, Empresas, Fundaciones, Instituciones y Particulares.

2.2. Calendario

Duración	21 meses
----------	----------

2.3. Inversiones

Coste total		412.265,85 €
Obra civil	Unidades de obra	273.097,21 €
	Estructuras	78.502,36 €
	Exteriores	119.889,36 €
	Distribuciones	74.711,21 €
Servicios Generales y Planificación		35.504,64 €
Material para la formación		10.896,00 €
Equipamiento del Centro		92.770,00 €

Centros de Desarrollo Social en lugares desfavorecidos del mundo

3. Descripción del proyecto

Identifiquémoslo y veamos sus puntos más singulares

Actividad principal	Contribuir, mediante la puesta en valor, protección y conservación de los recursos culturales y naturales de las diferentes comunidades, al fomento de la cultura, la educación, la formación, la economía, la naturaleza, el patrimonio histórico-etnográfico, y a la promoción de las identidades locales de las poblaciones que habitan en zonas deprimidas.
Acciones	Actuaciones para el impulso y sustento de las iniciativas locales de desarrollo.
Resultados	Creación de un Centro de Desarrollo Social (CEDES), que pueda ser construido en lugares desfavorecidos de cualquier parte del mundo.

La propuesta metodológica consistirá en las siguientes acciones:

Diagnóstico: Validar la elaboración del diagnóstico integral, que nos muestra la situación en que se encuentra la comunidad a la que va destinada el proyecto y ofrecer las alternativas y soluciones para el futuro.

Elaboración de una Estrategia de Desarrollo Social (EDS): A partir de consecución del objetivo anteriormente marcado, se dispondrá de un documento de Estrategia de desarrollo local en el que se concretarán las líneas de actuación en que se inserta el futuro Centro de Desarrollo Social.

Creación y puesta en marcha de un Centro de Desarrollo Social (CEDES): La dotación de infraestructuras es una condición necesaria para asegurar el desarrollo local. Crear un Centro de Desarrollo Social obliga a conocer todas y cada una de las necesidades, a diseñar lo que se quiere implantar -teniendo en cuenta que sea viable económica y funcionalmente, que sea perdurable en el tiempo- y también a asumir responsabilidades en su conjunto, y en colaboración con las fuerzas locales, dando cobertura con ello a cuantas dificultades se presenten.

Puesta en marcha de un Programa Formativo Coordinado (PFCO): Se valorará la importancia de dedicar recursos a la formación de profesionales, ya que uno de los objetivos del proyecto es formar a la población local para que la explotación de los centros se autoabastezca con los recursos disponibles.

Resumen ejecutivo



Centros de Desarrollo Social en lugares desfavorecidos del mundo

Creación de una Red de Centros de Desarrollo Social (RECEDES): Crear una Red de Centros de Desarrollo Social, es un proyecto innovador, que favorece el dialogo, la cooperación y el intercambio. La creación de dicha red facilita la comunicación entre la experiencia de desarrollo local de un territorio en particular y de otras regiones de territorios lejanos y diferentes, pero que pueden tener mutuas relaciones entre ellos.

Seguimiento y evaluación: En el transcurso de la puesta en marcha del proyecto se pueden producir cambios. De ahí la importancia de realizar un seguimiento y control del mismo, estableciendo un conjunto de acciones que servirán para la comprobación de la correcta ejecución de las actividades previamente establecidas en la Estrategia de Desarrollo Local.

Resumen ejecutivo



4. Argumentario

Un proyecto de estas características deberá conceptuarse como **“un proyecto que por el Progreso, lleguemos al Futuro”** para las comunidades en las que se pretende implantar. Es por ello que deberán tenerse en cuenta una serie de argumentos que potenciarán su aplicación.

Deberá **ser** capaz de dotar a Comunidades pequeñas, con pocos recursos y dificultades de acceso a los medios, de las infraestructuras necesarias para su desarrollo.

Deberá **dirigirse a** Comunidades aisladas, con población marginal con accesibilidad difícil, y a colectivos en riesgos de exclusión social.

Deberá **disponer de unos recursos** suficientes para que el proyecto sea perdurable en el tiempo, que sea capaz de subsistir con los recursos generados, que pueda ser gerenciado por los habitantes del lugar, que sea un estímulo laboral para los mayores y que sea el referente de toda la Comunidad.

Será determinante la capacidad de **autofinanciarse** con Servicios a terceros usando el Alojamiento y Restauración, el Ocio y el deporte, los Servicios turísticos y el Análisis y la investigación, como fuentes de ingresos será determinante.

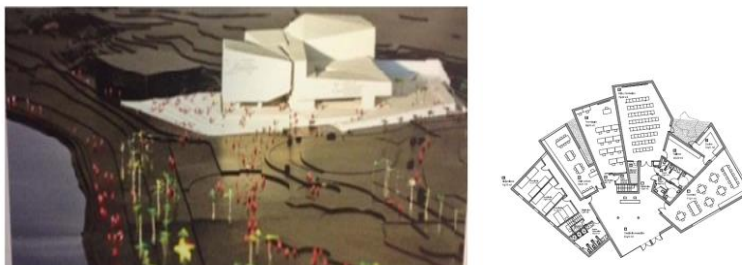
Las características que debe aportar al Centro deberán ser:

- Una población residente superior a 5.000 personas.
- Pueda considerarse un Cruce de caminos (potenciales visitantes 200/mes).
- Donde su riqueza cultural y/o Naturaleza en cercanías (20 Kms) sea una puesta en valor.
- Su estructura administrativa deberá estar constituida y con organización ciudadana operativa y estable.
- Deberá soportar una estructura mínima de Escolarización con la presencia de un Centro de enseñanza obligatoria.
- Deberá disponer de servicios mínimos imprescindibles (existencia de electricidad y agua).
- Deberá tener una baja/media presencia del Sector Turístico.
- Deberá disponer de una mínima accesibilidad para transporte.
- Deberá de contar con la existencia de un núcleo poblacional comarcal consolidado, a no más de 100 Kms.

Centros de Desarrollo Social en lugares desfavorecidos del mundo

¿Cómo será el Centro?

En una idea primera, el centro se concibe con esta estructura.



¿De qué dispondrá el Centro?

Aunque se desarrollará en profundidad en los siguientes apartados y ya se ha significado en los precedentes, simplifiquemos de manera sucinta las capacidades y servicios con los que dispondrá el Centro.

Dispondrá de:

- Centro de Alojamiento (Pernoctaciones y descanso)
- Centro de Restauración (Alimentación y comidas)
- Salas de Ocio (Cine, TV, Teatro, Conferencias,..)
- Salas de Formación (Espacios para la celebración de cursos multidisciplinares)
- Sala de Informática (Centro tecnológico y de Internet)
- Observatorio Astrológico (Espacio para observación del espacio)
- Recepción y atención a visitantes (Información y programación turística)
- Centro de Lectura y aprendizaje (Biblioteca y programación cultural)
- Zonas deportivas y de esparcimiento (Actividades deportivas)

Resumen ejecutivo

Centros de Desarrollo Social en lugares desfavorecidos del mundo

5. Bloques de conocimiento

La formación y adquisición de conocimientos deberá ajustarse a un programa que permita la asimilación de estos y su aplicación práctica. No se trata de impartir conceptos teóricos sino lograr que los alumnos que sean capaces de conocer los temas y a su vez disponer de las herramientas para ser llevadas a cabo.

Clasificándolo por los Bloques de desarrollo, tendremos:

Bloque A: Desarrollo de capacidades

Permitirá desarrollar sus capacidades en aras de una mayor eficiencia en su trabajo. Por ello impartiremos.

Módulo A1.- Gestión y Administración

Permitirá disponer de los conocimientos precisos en las áreas de la Administración y gestión de los Recursos. Será la Unidad responsable de definir y dirigir el funcionamiento interno del Centro.

A2.- Servicios Comunitarios

Permitirá disponer de los conocimientos precisos en las áreas de los Servicios y principalmente los dirigidos a la Comunidad. Será la Unidad responsable de definir y dirigir el funcionamiento conjuntamente con la Dirección.

A3.- Conocimiento y Tecnología

Permitirá disponer de los conocimientos precisos en las áreas de Formación y Difusión de la misma. Será la Unidad responsable de definir y dirigir el funcionamiento conjuntamente con la Dirección.

A4.- Sanidad e Higiene

Permitirá disponer de los conocimientos precisos en las áreas Sanitarias principalmente los dirigidos a la Comunidad. Será la Unidad responsable de definir y dirigir el funcionamiento conjuntamente con la Dirección. Dentro de sus funciones deberá extremar la Difusión y la Comunicación, así como la implantación de las normas de aplicación.

Resumen ejecutivo



Centros de Desarrollo Social en lugares desfavorecidos del mundo

Bloque B: Desarrollo de habilidades

Al igual que en el caso anterior, hagamos hincapié en aquellos puntos que les permita conocer y en su desarrollo y sus habilidades personales.

B1.- Sostenibilidad y Medio Ambiente

Permitirá disponer de los conocimientos precisos en las áreas de Sostenibilidad y principalmente los dirigidos a la Comunidad. Será la Unidad responsable de definir y dirigir el funcionamiento conjuntamente con la Dirección. La formación en temas del Sector primario se realizará sobre el terreno habilitado para tal fin.

B2.- Gestión de los Recursos

Permitirá disponer de los conocimientos precisos en las áreas de los Servicios a terceros y principalmente los dirigidos para cubrir necesidades para la totalidad de ciudadanos sean o no de la Comunidad. Será la Unidad responsable de definir y dirigir el funcionamiento conjuntamente con la Dirección.

B3.- Turismo y desarrollo Local

Permitirá disponer de los conocimientos precisos en las áreas del Desarrollo y Conocimiento de la realidad Local, y estará dirigido a cualquier ciudadano de dentro y fuera de la Comunidad. Será la Unidad responsable de definir y dirigir el funcionamiento conjuntamente con la Dirección.

B4.- Infraestructuras

Permitirá disponer de los conocimientos precisos en las áreas de los Servicios y principalmente los dirigidos al propio Centro, aunque sin lugar alguna permitirá la externalización de estos conocimientos en el resto de la Comunidad. Será la Unidad responsable de definir y dirigir el funcionamiento conjuntamente con la Dirección.

Resumen ejecutivo



Centros de Desarrollo Social en lugares desfavorecidos del mundo

6. Planificación y cronograma

Como seña de realidad, el desarrollo del mismo deberá adecuarse a una planificación rigurosa y por fases.

Para la **fase previa** se determinará una duración de 25 semanas para cubrir las necesidades que se presenten en los temas de planificación y estrategia del Proyecto.

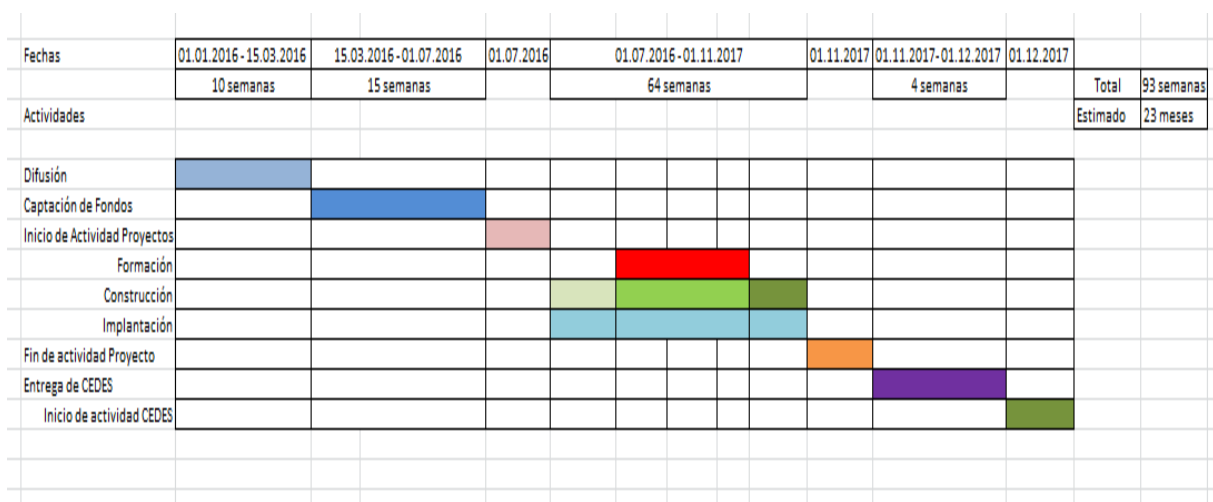
Para la fase de **ejecución e implantación**, se determina una duración en 63 semanas donde solaparemos las 32 semanas de Formación, existiendo entre las dos actuaciones una de inauguración.

Como quiera que el desarrollo constructivo sea, en tiempo, superior al formativo el acompasar estos dos hitos resultaría tremendamente operativo.

Para el **escenario formativo**, consideraremos los Bloques A y B:

Desarrollo de Capacidades y Habilidades	Semanas
Introducción	1
Total lectivas	20
Total prácticas	10
P.F.C.	1
Total	32
Clausura	1

Quedando la planificación global como sigue



Resumen ejecutivo



7. Conclusiones

La creación de un Centro de Desarrollo Social surge de la necesidad de ciertas Comunidades de disponer de los recursos necesarios para cambiar sus vidas.

En países donde las desigualdades sociales se ven acrecentadas por el hecho de vivir aislado, de querer mantenerse cerca de su tierra y tradiciones, de no disponer de medios para el desarrollo de sus gentes, es fácil hacer demagogia y focalizar un proyecto de estas características en una obra de "caridad". Sin embargo lo que se pretende y se quiere es que los conceptos de Solidaridad, Cooperación, Responsabilidad y Compromiso sean el denominador común de este proyecto.

La labor humanitaria está garantizada con la presencia de este Centro, la labor formativa está asegurada con la aportación del conocimiento que emana de los voluntarios comprometidos (profesionales formados y capacitados) y la labor de Mecenazgo es la que solicitamos para darle a esta iniciativa visos de realidad a corto plazo.

Se ha determinado como lugar idóneo para su aplicación diferentes zonas (en estos momentos Zumbahua- Ecuador, Copacabana- Bolivia y Cafayate- Argentina) y el resto que se irán seleccionando con el devenir del tiempo y acontecimientos, teniendo como objetivo el lograr una Red de Centros a nivel Nacional u/o internacional (RECEDES)

Toda la documentación, los datos pormenorizados del proyecto, el alcance que se pretende y los objetivos del mismo pueden verse en la web de la Asociación.

www.cedesprogresoyfuturo.org